

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA DUTRA

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE JULHO DE 2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco e Rosélia Dutra.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Rosélia Dutra.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Reconhecer a letra H nas iniciais de palavras</p> <p>Perceber a presença das sílabas PA, PE, PI, PO, PU em algumas palavras.</p> <p>Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado da letra.</p> <p>Seres vivos, ciclo da vida, classificação dos animais</p> <p>Numeração até 7, sequência.</p> <p>Desenvolver o equilíbrio, noções espaciais, coordenação motora fina, agilidade e o raciocínio lógico.</p> <p>Percepção visual.</p> <p>Rimas, textos aliterações.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: número e quantidade, contagem oral. Elementos da paisagem; naturais e construído pelo homem, animais, suas características e habitat e modos de vida. Seres vivos e não vivos, ciclo da vida.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; sequência lógica de fatos e ideias, atribuição de significados, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, gêneros textuais, linguagem escrita, leitura, escrita e letras.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, desenho, pintura, recorte, colagem, modalidades das artes visuais, narrativas e inferências.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS: Etapas e desenvolvimento humano e ciclo da vida dos animais. Manifestação cultural.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vídeos aula, músicas, áudios.</p> <p>Atividade de registro.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Atividade referentes aos temas trabalhados.</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA. 20/07/2021 TERÇA-FEIRA.

TEMA: ANIMAIS (GRUPO DAS AVES) (LETRA P)

OBJETIVO: OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DAS AVES (PATO).

IDENTIFICAR A LETRA P.

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

DESENVOLVIMENTO: HOJE ESTUDAREMOS SOBRE AS AVES, VÍDEOS EXPLICATIVOS SERÃO ENVIADOS PELA PROFESSORA.

OLÁ CRIANÇAS HOJE NÓS VAMOS FALAR DE DOIS GRUPOS DE ANIMAIS.

⑩ ANIMAIS DOMÉSTICOS

⑩ ANIMAIS SELVAGENS

ESSES DOIS GRUPOS SÃO CLASSIFICADOS EM:

⑩ PEIXES: VIVEM NA ÁGUA.

⑩ AS AVES: TEM O CORPO COBERTO POR PENAS, TEM ASAS MAS NEM TODAS VOAM.

⑩ OS REPTÉIS: VIVEM NA ÁGUA OU NA TERRA.

⑩ OS MAMÍFEROS: ANIMAIS QUE TEM A CAPACIDADE DE PRODUZIR LEITE.

⑩ OS INSETOS: TEM SEIS PATAS E PODEM TER DUAS OU QUARTO ASAS.

⑩ ANFÍBIOS: ANIMAIS DE PELE ÚMIDA VIVEM TANTO NA ÁGUA QUANTO NA TERRA.

CONHECENDO AS AVES

DESDE OS POMBOS NAS GRANDES CIDADES ATÉ OS PINGUINS DA REMOTA REGIÃO GELADA DA ANTÁRTICA AS VÁRIAS ESPÉCIES DE AVES APRESENTAM CARACTERÍSTICAS SIMILARES. TODA A AVE TEM ASAS, MAS NEM TODAS CONSEGUEM VOAR, NA VERDADE, O QUE DISTINGUE AS AVES É O FATO DE ELAS TEREM PENAS. AS AVES SÃO OS ÚNICOS ANIMAIS QUE APRESENTAM ESSA CARACTERÍSTICAS.

OBSERVE AS IMAGENS DAS AVES ABAIXO:

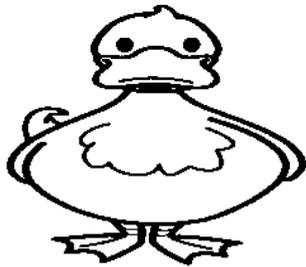


VOCÊS CONHECEM ALGUMA DESSAS AVES? _____

JÁ VIRAM PESSOALMENTE? _____

QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DAS AVES? _____

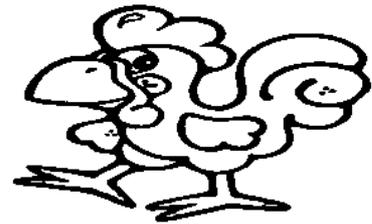
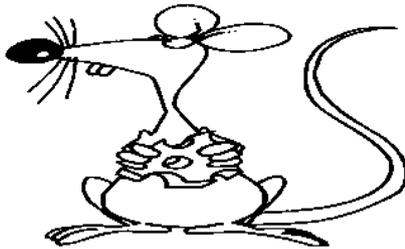
O PATO PATETA TEM O CORPO COBERTO DE PENAS. OS ANIMAIS COBERTOS DE PENAS SÃO CHAMADOS DE.....



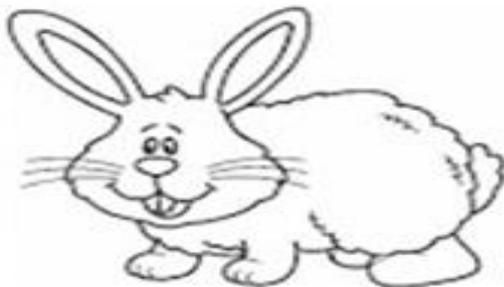
() AVES

() MAMÍFEROS

PINTE SOMENTE AS AVES.

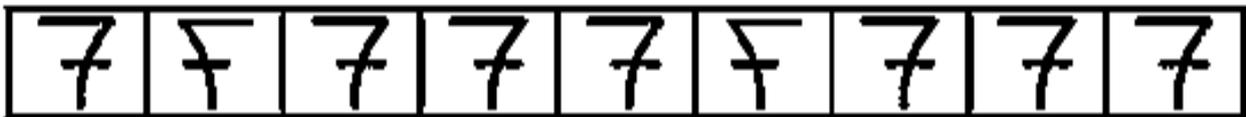


PINTE OS ANIMAIS QUE NASCEM DE OVOS.

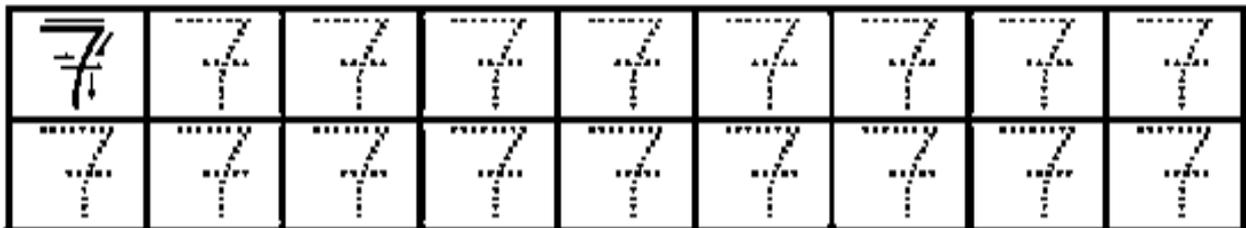




PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 7 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 7 ÁRVORES.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

2º DIA 21/07/2021 QUARTA –FEIRA.

TEMA: ANIMAIS (GRUPO DAS AVES)(LETRA P)

OBJETIVO: Conhecer o traçado da letra P

Identificar a letra inicial das palavras.

Apresentação do número 7 e a sequência por ordem crescente.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

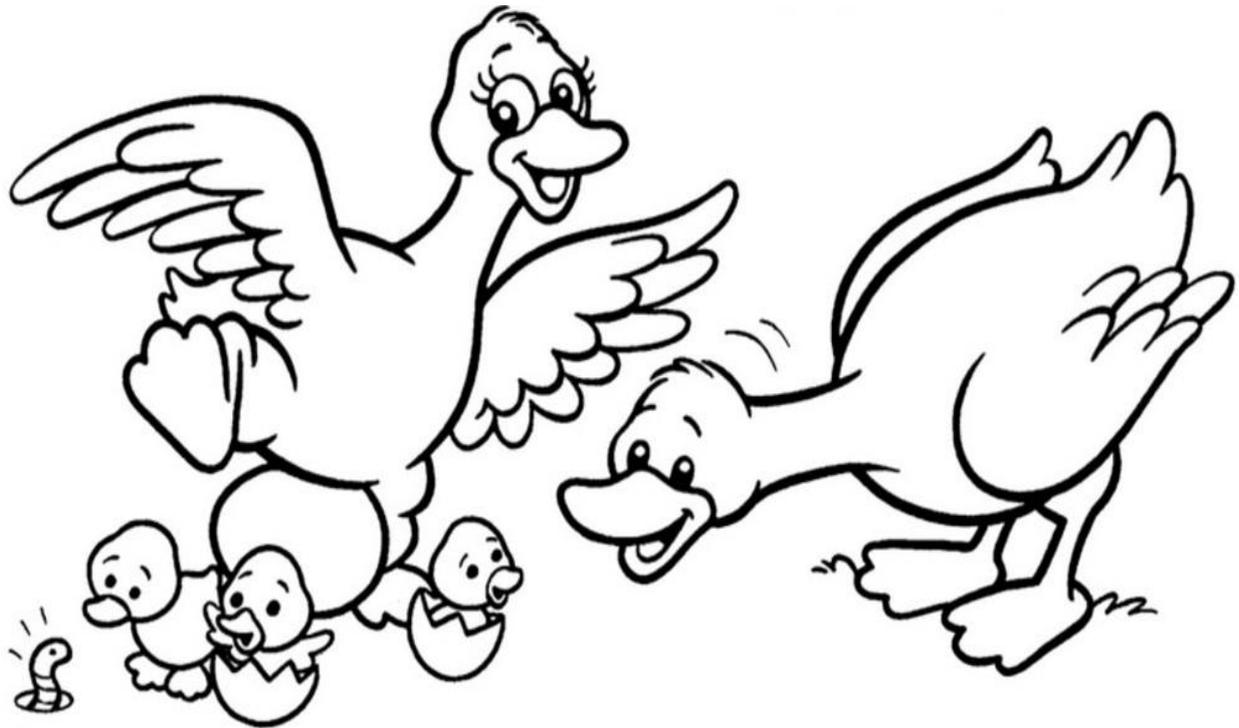
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, antes depois.

DESENVOLVIMENTO: HOJE IREMOS ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE O PATO, DEPOIS UM OUTRO SOBRE A LETRA P, FAREMOS AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HOJE NÓS VAMOS CONHECER UMA AVE (O PATO) VOCÊ JÁ VIU UM PATINHO ? SE SIM ÓTIMO! SE NÃO, SE PREPARE PARA CONHECÊ-LO, ASSISTAM AO VÍDEO .

OBSERVE O CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS, ELES NASCEM CRESCEM SE TORNAM ADULTOS E ENVELHECEM.





◆ PINTE UM QUADRO PARA CADA VOGAL QUE APARECE NAS PALAVRAS ABAIXO.

PATO

--	--	--	--	--	--	--	--

PATA

--	--	--	--	--	--	--	--

FILHOTE

--	--	--	--	--	--	--	--

MINHOCA

--	--	--	--	--	--	--	--

OVO

--	--	--	--	--	--	--	--



PENHA



PIÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	P P P P P P P P
	P P P P P P P P

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

PORTA	PATO	PANELA
PORTA	PATO	PANELA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA P?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	DOMINÓ		PIRULITO
	PIPA		FLOR

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

TEMA: ANIMAIS (GRUPO DAS AVES) (LETRA P).
3º DIA 22/07/2021 QUINTA-FEIRA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS
IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE SILABAS NA PALAVRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Realizar as atividades as atividades seguintes (vídeo explicativo pelo whatsapp)

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Sabemos hoje que a consciência fonológica é um vasto conjunto de habilidades que nos permitem refletir sobre as partes sonoras das letras e palavras e assim facilitando a compreensão ao nos comunicar oralmente ou por escrito. As palavras são formadas por letras e que as letras pronunciadas emitem um som ao que damos o nome de sílabas, ou seja, cada vez que abrimos a boca para dizer uma palavra.

PINTE O QUADRADO DO NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE VEZ QUE ABRIMOS A BOCA AO FALAR AS PALAVRAS.

PATO

1	2	3	4	5

PETECA

1	2	3	4	5

PANELA

1	2	3	4	5

PIRULITO

1	2	3	4	5



LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

P

COMPLETE COM:

PA

PE

PI

PO

PU



TO



NA



PA



ÇO



DIM



NELA



POCA



RCO

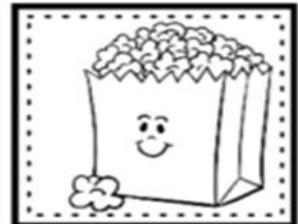


LGA

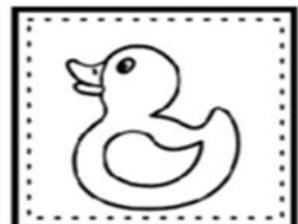


- PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

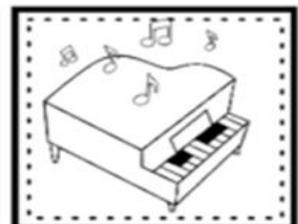
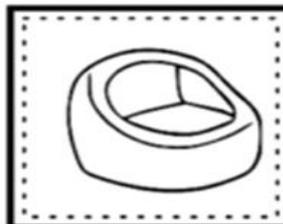
PA



PE



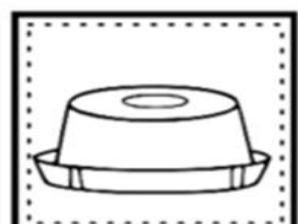
PI



PO



PU



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

TEMA: ANIMAIS (GRUPO DAS AVES) (LETRA P)

4º DIA 23 /07/2021 SEXTA-FEIRA.

OBJETIVO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, RIMAS, FOMAÇÃO DE TEXTO.

NUMERAÇÃO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

TRAÇOS, SONS, CORE E FORMAS: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Realizar as atividades seguintes (vídeo explicativo pelo whatsapp)



LÁ VEM O PATO

LÁ VEM O PATO
PATO AQUI , PATO ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PATO PARA VER
O QUE QUE HÁ?



O PATO PATETA PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA BATEU NO MARRECO
PULOU DO PULEIRO NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO QUEBROU A TIGELA
TANTAS VEZES O MOÇO FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAES



INTERPRETANDO O TEXTO

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUAL O SEU AUTOR?

3- O PATO BATEU NO:



CAVALO

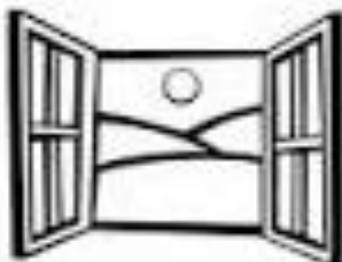


CANECO



MARRECO

4- NO FINAL DO TEXTO O PATO FOI PARAR NA:



JANELA



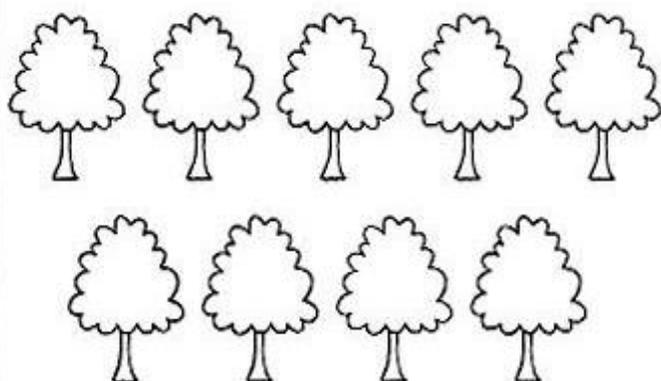
PANELA



TIGELA

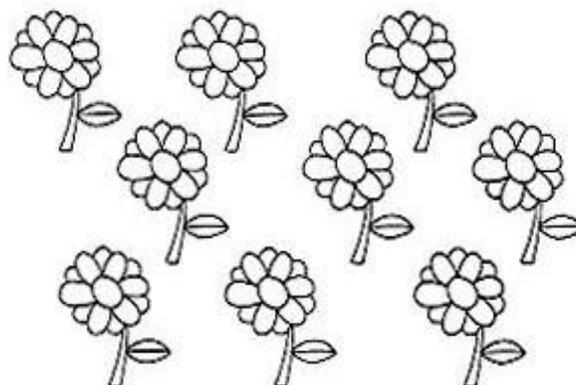
- OBSERVE CADA QUADRO, PINTE AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS PEDIDAS E REGISTRE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA AS QUANTIDADES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.

PINTE 5 ÁRVORES.



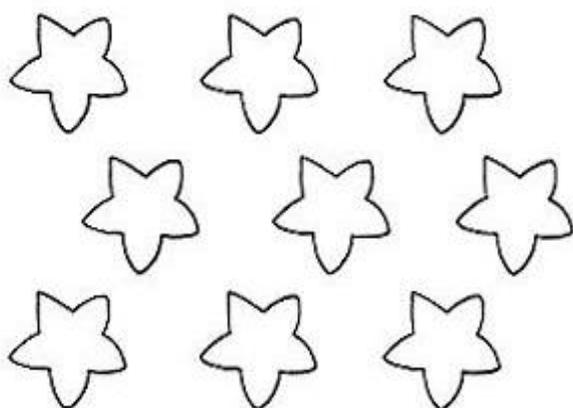
SOBRARAM _____ ÁRVORES SEM PINTAR.

PINTE 4 FLORES.



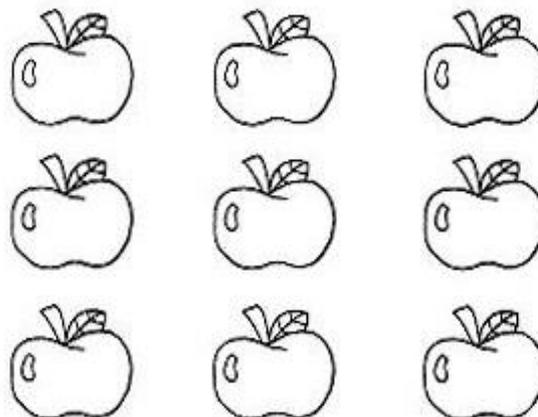
SOBRARAM _____ FLORES SEM PINTAR.

PINTE 7 ESTRELAS.



SOBRARAM _____ ESTRELAS SEM PINTAR.

PINTE 6 MAÇÃS.



SOBRARAM _____ MAÇÃS SEM PINTAR.